



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 73»

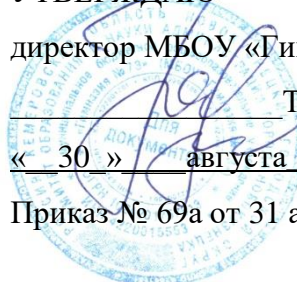
УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Гимназия № 73»

Т.Б. Одинец

« 30 » августа 2018 г.

Приказ № 69а от 31 августа 2018



ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ, ПОРЯДКЕ ЕЕ РАЗРАБОТКИ,
УТВЕРЖДЕНИЯ И ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ
(ФГОС НОО, ООО и СОО)

г. Новокузнецк, 2018

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение о рабочей программе, порядке ее разработки, утверждения и введения в действие (далее - Положение) устанавливает требования к содержанию и структуре рабочей программы, а также порядку ее разработки, утверждения и введения в действие в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №73» (далее - Учреждение). Положение относится к числу организационных документов Учреждения и является обязательным к применению учителями – предметниками и всеми участниками образовательной деятельности.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» от 22.09.2011 № 2357;

– О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1897);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

– Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования от 31.03.2014, №253;

– Устав МБОУ «Гимназия №73».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

- **положение** – локальный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности организации, организацию деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов;

- **положение о деятельности (ПД)** – локальный нормативный акт, устанавливающий порядок осуществления какой-либо деятельности, регулирующий совокупность организационных, трудовых и других отношений по конкретному виду деятельности либо вопросу, возникающих в

процессе его реализации, предполагающей взаимодействие участников образовательной деятельности;

- **авторская программа (АП)** - программа, разработанная одним или группой авторов – документ, созданный на основе федерального государственного образовательного стандарта, определяющего содержание образования определенного предмета. Для авторской программы характерны оригинальная концепция и построение содержания. Внедрению в практику работы общеобразовательных учреждений авторской программы предшествует ее экспертиза и апробация;

- **рабочая программа (РП)** - документ, созданный на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач Основной образовательной программы учреждения и отражающий пути реализации содержания учебного предмета. РП - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности;

- **методическое объединение (МО)** – профессиональное объединение учителей, созданное на основе общности содержания учебных предметов для решения задач совершенствования методического мастерства посредством профессионального общения и коллективного решения учебно-методических задач;

- **ТП**-тематическое планирование;

- **УМК** – учебно-методический комплект;

- **ФГОС** – Федеральный государственный образовательный стандарт.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Рабочая программа это:

- - индивидуальный инструмент учителя - предметника, которым определяются наиболее оптимальные и эффективные для конкретного класса содержание, формы и методы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- как основная образовательная программа Учреждения является средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов (предусмотренных учебным планом Учреждения для обязательного изучения) и части, формируемой участниками образовательных отношений

4.2. Рабочие программы по учебным предметам, курсам являются составной частью содержательных разделов основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МБОУ «Гимназия №73». К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности учреждения в рамках реализации основной образовательной программы, относятся:

-программы по учебным предметам;

-метапредметные программы;

-программы учебных курсов, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

-программы курсов внеурочной деятельности.

4.3. Рабочие программы дают представление о том, как в практической деятельности учителей – предметников реализуется федеральный государственный образовательный стандарт при изучении конкретных предметов с учетом:

- особенностей образовательной политики Учреждения;

- образовательных потребностей и запросов обучающихся;

- особенностей контингента обучающихся;

- авторского замысла педагогического работника.

5. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Основной целью рабочей программы является максимальная реализация специфики учреждения за счет планирования, организации и управления образовательной деятельностью по учебному предмету:

а) расширения тем (в рамках базового времени за счет повышенных академических способностей обучающихся по предмету);

б) изменения логики освоения содержания материала;

в) изменения количества часов на изучение материала по предмету.

5.2. Задачи рабочей программы:

а) конкретное определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности учреждения и контингента обучающихся;

б) практическая реализация федерального государственного образовательного стандарта при изучении учебного предмета классом в учебном году.

5.3. Рабочая программа выполняет три основные функции: нормативную, информационно-методическую и организационно-планирующую:

- нормативная функция определяет обязательность выполнения программы в полном объеме;

- информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, последовательности изучения этого материала, а также путях достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися средствами данного учебного предмета;

- организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов;

5.4. Функции рабочей программы определяют следующие требования к ней:

- наличие признаков нормативного документа;

- учет основных положений основной образовательной программы Учреждения;

- полнота раскрытия целей и ценностей обучения;

- системность и целостность содержания образования;
- последовательность расположения и взаимосвязь всех элементов содержания курса;
- определение методов, организационных форм и средств обучения, что отражает единство содержания образования и процесса обучения в построении программы;
- учет логических взаимосвязей с другими предметами учебного плана Учреждения;
- конкретность и однозначность представления элементов содержания образования.

6. Требования к содержанию рабочей программы

- 6.2.1. Соответствие требованиям ФГОС НОО,ООО и СОО к планируемым результатам освоения ООП.
- 6.2.2. Четкое представление целей и задач учебного предмета (курса).
- 6.2.3. Реализация принципов системно-деятельностного подхода в отборе программного материала: принципов деятельности, непрерывности, целостности; принципа минимакса, принципа психологической комфортности, принципа вариативности; принципа творчества.
- 6.2.4. Единство и логическая преемственность элементов содержания программы.
- 6.2.5. Учет межпредметных связей, обеспечивающий формирование у обучающихся ценностно- смысловой картины мира.
- 6.2.6. Мотивированная дозировка разделов и тем программного материала с учетом возраста обучаемых.
- 6.2.7. Конкретность определения требований к приобретаемым обучающимися личностным, предметным и метапредметным результатам обучения.

7. Разработка рабочей программы

- 7.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам и программам учебных предметов, формируемыми участниками образовательных отношений, относится к компетенции Учреждения и реализуется им самостоятельно.
- 7.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, педагогическими работниками) по определенному учебному предмету на период обучения на уровне НОО, ООО и СОО.
- 7.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:
 - федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

- требованиям к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- междисциплинарным программам, входящим в ООП.
- основной образовательной программе начального, основного и среднего общего образования;
- федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального и основного общего образования;

7.4. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым учителем в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (предметной области), а также с учетом уровней обученности каждого класса.

7.5. Допускается разработка рабочей программы коллективом учителей одной параллели, если обучение ведется по единой образовательной программе, а также группой учителей-предметников одной параллели, работающих по одному УМК.

7.6. Разработчики рабочих программ могут внести изменения и дополнения в содержание учебного предмета, предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, а также основных видов и способов деятельности по формированию планируемых результатов, развитию и социализации обучающихся с указанием отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной или авторской (изменение количества часов на изучение отдельных тем, структурная перестановка порядка изучения тем, расширение содержания учебного материала и т. д.) и обоснования целесообразности внесения данных изменений.

7.7. Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем планирования по учебному предмету на каждый учебный год.

8. Структура рабочей программы

8.1. Структура рабочей программы учителя соответствует требованиям, закрепленным в ФГОС.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

1. Титульный лист установленного образца (Приложение 1)
2. Пояснительная записка, в которой указываются учебники и учебные пособия, количество практических и контрольных работ. (Приложение 2)
3. Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
4. Раздел 2. Содержание учебного предмета (Приложение 3)
5. Раздел 3. Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на изучение темы).

8.2. Пояснительная записка (Пояснительная записка не нумеруется):

1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа;
2. Используемый учебно-методический комплекс: учебник, согласно действующему Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, среднего образования», при необходимости рабочая тетрадь, атлас, контурная карта и др. Сведения об авторской программе, с учетом которой разработана рабочая программа (при наличии).
3. Количество практических и контрольных работ.

8.3. Раздел 1 Планируемые результаты освоения учебного предмета отражают: -личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и конкретизируются для каждого класса (параллели).

8.4. В Разделе 2. Содержание учебного предмета включается толкование каждой темы, согласно нумерации в тематическом планировании. При описании содержания тем рабочей программы необходимо указать:

- наименование темы;
- необходимое количество часов для ее изучения;
- основные изучаемые вопросы;
- обязательные контрольные, практические или лабораторные работы, сочинения, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении. (Приложение 3)

8.5. В Разделе 3 Тематическое планирование отражается (Приложение 4):

- перечень разделов, тем и последовательность их изучения;
- количество часов на изучение каждой темы.

9. Оформление рабочей программы

9.1 Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

9.2 Рабочие программы оформляются в папки или скоросшиватели и хранятся в школе в течение 5 лет. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

10. Утверждение рабочей программы

10.1 Рабочая программа рассматривается и обсуждается на школьных методических объединениях учителей при утверждении основной образовательной программы основного общего образования, ООП НОО. Ежегодно разрабатывается только тематическое планирование до 01 сентября текущего года.

10.2. По окончании согласования с МО РП анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия ее требованиям, изложенным в настоящем положении, до 15 сентября.

10.3. При несоответствии РП требованиям, установленным данным положением, заместитель директора предлагает учителю доработать РП с указанием конкретного срока исполнения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Приложение к ООП СОО МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной № _____ от _____

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № _____
от «__» _____ 2018г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
учителей начальных классов
Протокол № _____
от «__» _____ 2018г.

Рабочая программа учебного предмета
«Физика» для 10-11 классов

Базовый уровень

Составитель:
учитель начальных классов
Башкирова О. В.

Новокузнецк, 2018

Приложение 2

Пояснительной записки

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373.

Программа разработана на основе примерной образовательной программы, авторской программы Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. «Окружающий мир», опубликованной в сборнике программ к УМК «Перспектива», 2016 год.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях:

Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (комплект в 2-х частях) 1 класс. – Москва: «Просвещение», 2017.

Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. – Москва: «Просвещение», 2017.

Плешаков А.А. Окружающий мир. От Земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов.– Москва: «Просвещение», 2017.

Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. – Москва: «Просвещение», 2017.

Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. – Москва: «Просвещение», 2017.

Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. – Москва: «Просвещение», 2017.

Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. – Москва: «Просвещение», 2017.

Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. – Москва: «Просвещение», 2017.

Программа учебного предмета «окружающий мир» рассчитана на обучение с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю: 1-й класс-66 часов в год, 2-ой – 4-ый класс –по 68 часов в год.

Количество контрольных работ: 1ый класс- нет, 2-ой класс-1,3-й класс-2, 4-ый класс-3.

Количество практических работ: 1-ый класс-2, 2-ой класс-2, 3-ий класс-5, 4-ый-5.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Человек и другие люди (6ч)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья.

Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение-форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения.

Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.

Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Итоговая контрольная работа по теме 1. «Человек и другие люди»

Приложение 4

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование темы, раздела	количество часов на изучение темы
	Тема 1. Человек и другие люди	6
1.	Межличностные отношения	1
2.	Социальные группы	1
3.	Общение.Цели общения	1
4.	Человек среди других людей	1
5.	Конфликты , причины их возникновения	1
6.	Итоговая контрольная работа по теме1 «Человек и другие люди»	1